**走进国培、享受国培**

——“国培计划（2016）”——送教下乡培训方案解读

教师进修学校 周长喜

尊敬的各位领导、参训的各位老师：

大家上午好！

为了落实“国培计划”精神，有效开展“送教下乡”活动，提高教师的参训意识，有效提高教师的课堂教学能力，有效促进县域教育的均衡发展，下面，我向大家介绍一下“国培计划”有关情况及我县“国培计划”送教下乡培训方案，和大家一起来认识国培、走进国培、进而享受国培。

**一、“国培计划”的新举措**

“国培计划”即中小学教师（含幼儿园教师）国家级培训计划，是由教育部、财政部2010年启动并全面实施，是国家层面在教师队伍建设尤其是培训工作国家意志的体现，主要包括两大类国培项目：“国培计划”—中西部项目和幼师国培项目以及“国培计划”—示范性项目。

我们多数老师以往参加过的国培学习主要是网络研修的学习、培训。

习近平总书记2014年9月9日到北京师范大学考察，并与在校参加国培的教师进行了亲切交流。总书记就新时期加强教师队伍建设提出明确要求，指出教育短板在中西部地区、农村地区，在老少边穷岛地区，要制定切实可行的政策措施，把培训重心下移重点面向乡村教师。

为贯彻落实党中央、国务院决策部署，教育部会同中央编办、发展改革委、财政部、人力资源社会保障部，在深入总结经验、广泛听取意见的基础上，反复修改完善，形成了《乡村教师支持计划（2015-2020）》，于2015年6月1日印发。

“两段目标”：到2017年，逐步形成“下得去、留得住、教得好”的局面。到2020年，努力造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的教师队伍。

“八大举措”： 针对乡村教师“下不去”、“留不住”、“教不好”等突出问题，《计划》打出了一套“组合拳”，给予乡村教师全面支持。具体来看，《计划》的发力之处主要有以下8个方面：师德建设、师资来源、待遇提高、编制管理、职称评审、教师流动、素质提升、机制建立。

根据《国务院办公厅关于印发乡村教师支持计划（2015—2020年）的通知》（国办发〔2015〕43号）总体部署，为做好乡村教师培训工作，教育部、财政部印发了《关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计划的通知》（教师〔2015〕10号）等系列文件，对“国培计划”的方向、内容、方式等提出了一系列新要求、举措。

**“国培计划” 新举措：资源组拳，5类项目**

1.培训团队置换脱产研修：重在打造一支“用得上、干得好”的县级教师培训团队。（基础项目——高校为主，四方协同）

2.送教下乡培训：重在以任务驱动为主线，按年度分阶段分四个阶段实施主题式培训。（主体项目——县进修校为主，高校协同）

3.教师网络研修：重在推进混合式研修，形成区域与校本研修常态化运行机制。（支持项目——“国培”资质网络平台）

4.乡村教师访名校培训：重在帮助乡村教师开阔视野、更新理念、提升能力。（拓展项目——高校、名优学校为主，项目县配合）

5.乡村校园长培训：重在提升校园长支持乡村教师专业发展的专项能力。（拓展项目——高校为主，项目校配合）

**“国培计划”送教下乡项目：4段模式**

1.集中研修：项目县集中2天，进行通识整体培训（告诉大家怎么做）。

2.诊断示范:乡校片区集中2天，进行课堂教学诊断和课例示范（看看大家怎么做）。

3.研课磨课:乡校集中2天，通过示范教学、同课异构、专题研讨等方式进行现场指导，生成合格课、优质课、精品课（大家研究怎么能做好）。

4.总结提升:项目县集中2天，展示教学成果、总结交流经验、明确改进方向（大家都能做好）。

1. **我县“国培计划”的实施**

我县的“国培计划（2016）”——送教下乡培训分为6个阶段。

（一）6个阶段（培训步骤）：训前筹备、集中研修、诊断示范、研课磨课、总结提升、训后跟踪。

（二）内容方式：

**1.训前筹备（**2016年11月8日—2017年2月17日**）**：主要是统筹规划、综合协调、全面部署。在这个阶段我们做的主要工作有：研制方案、成立组织（策划组、送培组、综合组）、组建团队、提炼主题、宣传发动。

**2.集中研修**（2017年2月20日—3月10日**）**：政策解读与通识培训相结合、策略引领与课例示范相结合、集中面授与网络研修、校本研修、反馈提升（4篇日志1个计划）相结合。每个学科集中2天。集中培训安排中餐（标准每人25元）。

**3.诊断示范**（2017年3月13日—4月28日**）**：（1）分组分科下校：分成4个送培组，其中，中学2个、小学和幼儿2个。每校每周一组，每组每天下校1所学校，须下校18个工作日，下校人员发伙食补助，各校不承担任何标准的工作餐；（2）先诊断后示范：听课发现问题、议课研究问题、观课解决问题（学校集中与片区集中相结合）；（3）通力协作，全程参与：送教日所涉及学科要围绕培训主题安排好诊断课、编排好当日课程表，学科教师要全程参与出课、听课、议课、观课的活动中来；（4）送教下乡与校本研修相结合。教师要写研修日志2篇、下载网络资源至少2篇、撰写教学反思1篇。

**4.研课磨课**（2017年5月2日—6月16日**）**：（1）分组分科下校：每校每周一组1天，须下校18个工作日；（2）先研后磨：研课环节着力组织同课异构，开展课例研讨，进行对照反思，突出经验学习。磨课环节突出课堂教学问题解决，围绕教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学评价等进行打磨，不断改进教学设计；（3）通力协作，全程参与：送教日所涉及学科要围绕培训主题安排好同课异构课、编排好当日课程表（串课），学科教师要全程参与出课、听课、研讨、打磨、改进等活动中来；（4）送教下乡与校本研修相结合。教师要写研修日志2篇、下载网络资源至少2篇、撰写教学设计1篇；（5）打造合格课、优质课和精品课，为“总结提升”选拔名优教师和先进教学经验。

**5.总结提升**（2017年6月19日—6月29日**）**：（1）每个学科在县里集中2天；（2）成果展示：采取说课、上课、评评课等方式展示教学改进成效，通过微课例、微案例、微故事等展示研修成果；（3）总结表彰：全面总结本年度的培训活动，梳理经验、反思问题、明确方向；拟表彰奖励国培先进单位（6个）、乡村名师（70人）、优秀教学成果（30个）；（4）教师要按照要求提交个人研修总结1篇（含优秀教学模式、教学经验）或晒课1节（与教育部“一师一优课，一课一名师”活动有机融合）。

**6.训后跟踪**（2017年7月3日—7月28日**）**：现场跟踪指导、网络跟踪服务、构成研修联合体。

各位同仁：

《乡村教师支持计划（2015-2020）》为乡镇教育的持续健康发展带来勃勃生机，“国培计划（2016）”——送教下乡项目为广大教师创设了广阔的发展空间，相信广大教师一定能珍惜这难得的学习机会，学有所思、学有所获、学有所用，预祝“国培计划（2016）”——集贤县送教下乡培训顺利，各项任务圆满完成！